



ANEXO III.

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Características de las pruebas

Curso 2021/2022

Centro educativo: **IES Llerena**

Ciclo Formativo: **Emergencias Sanitarias**

Localidad: **Llerena** Provincia: **Badajoz** Tlfno: 924 026 558

MÓDULO PROFESIONAL:

ANATOMOFISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA BÁSICAS.

ESTRUCTURA Y CARACTERÍSTICAS:

Se realizará un único examen teórico tipo **test de 50 preguntas** con respuestas múltiples.

Cada pregunta tendrá 4 posibles respuestas, de las cuales sólo 1 será verdadera, teniendo todas las preguntas el mismo valor. Se penalizará teniendo en cuenta que por **cada 3 respuestas incorrectas o 4 sin contestar, se restará 1 bien.**

El examen se superará con una puntuación igual o superior a 5.

La duración máxima de la prueba es de 60 minutos.

En el examen no se utilizará corrector, de manera que si se quiere modificar la respuesta marcada de una pregunta test habrá que escribir al lado de la opción errónea la palabra "NO" y al lado de la opción elegida la palabra "SÍ".

Se corregirá exclusivamente la plantilla de respuestas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los **criterios de evaluación** aplicables serán los vinculados a los **Resultados de Aprendizaje del módulo Anatomofisiología y Patología básicas** en el DECRETO 171/2008, de 1 de agosto, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado medio de Técnico en Emergencias Sanitarias en la Comunidad Autónoma de Extremadura.



Resultados de aprendizaje:

- 1.Reconoce la estructura jerárquica y la organización general del organismo humano, describiendo sus unidades estructurales y relaciones según especialización.
- 2.Localiza estructuras anatómicas, diferenciando los sistemas convencionales de topografía corporal
- 3.Identifica los aspectos generales de la patología, describiendo los elementos del proceso dinámico de enfermar y su relación con la clínica.
- 4.Reconoce los sistemas relacionados con el movimiento, la percepción y la relación, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato locomotor, sistema nervioso y los sentidos.
- 5.Reconoce los sistemas relacionados con la oxigenación y distribución de la sangre, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato cardiocirculatorio, el aparato respiratorio y la sangre.
- 6.Reconoce los sistemas relacionados con la absorción, metabolismo y eliminación de nutrientes, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato digestivo y renal.
- 7.Reconoce los sistemas que intervienen en la regulación interna del organismo y su relación con el exterior, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema endocrino, el aparato genital y el sistema inmunológico.

MATERIALES NECESARIOS:

2 bolígrafos de tinta azul o negra.



ANEXO III.

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Características de las pruebas

Curso 2021/2022

Centro educativo: **IES Llerena**

Ciclo Formativo: **Emergencias Sanitarias**

Localidad: **Llerena** Provincia: **Badajoz** Tlfno: 924 026 558

MÓDULO PROFESIONAL:

ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN SITUACIONES DE EMERGENCIA

ESTRUCTURA Y CARACTERÍSTICAS:

Se realizará un único examen tipo test, de 75 preguntas (más cinco de reserva). Cada pregunta tendrá cuatro opciones y una única respuesta válida, que habrá de consignarse en una plantilla. Cada pregunta acertada supone 0.133 puntos, y por cada pregunta fallada se restarán 0.044 puntos. Las preguntas no contestadas no restan. Para superar el examen es necesario obtener al menos un 5.

La duración del examen será de 120 minutos.

Fecha del examen:

Hora:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los criterios de evaluación vienen especificados en el RD 1397/2007 de 29 de octubre, en el Decreto 171/2008 del 1 de agosto y en el Decreto 175/2013 del 10 de septiembre. Brevemente, **los resultados del aprendizaje** especificados proponen que el candidato deberá de:

- Reconocer las disfunciones del comportamiento, analizando los principios básicos de psicología general.
- Aplicar los primeros auxilios psicológicos a supuestos afectados por una



emergencia o catástrofe, identificando y relacionando la técnica más apropiada a cada situación de crisis.

- Aplicar técnicas de apoyo psicológico orientadas a los equipos de intervención, relacionándolas con las reacciones psicológicas de los mismos.
- Aplicar técnicas de comunicación a lo largo de todo el proceso, empleando distintos tipos de lenguaje y escucha en diferentes escenarios.

Los criterios de evaluación serán, por tanto, los derivados y especificados en los citados decretos para los resultados de aprendizaje arriba mencionados.

MATERIALES NECESARIOS:

No será necesario ningún material adicional aparte del bolígrafo. No se permitirá realizar el examen con lápiz. Tampoco el de corrector (“tipex”)



ANEXO III.

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Características de las pruebas

Curso 2021/2022

Centro educativo: **IES Llerena**

Ciclo Formativo: **Emergencias Sanitarias**

Localidad: **Llerena** Provincia: **Badajoz** Tfno: 924 026 558

MÓDULO PROFESIONAL:

ASISTENCIA SANITARIA ESPECIAL

ESTRUCTURA Y CARACTERÍSTICAS:

Se realizará un único examen con **50 preguntas tipo test** + 2 preguntas test de reserva.

Duración máxima 60 minutos.

Cada pregunta tendrá 4 posibles respuestas, de las cuales sólo 1 será verdadera, teniendo todas las preguntas el mismo valor.

Cada pregunta acertada tendrá un valor de 0,2 puntos.

Las preguntas contestadas erróneamente restarán 0,066 puntos cada una.

Las preguntas no contestadas ni suman ni restan.

Para superar el examen deberá obtener un mínimo de 5 puntos

En el examen **no se utilizará corrector.**

Solo se corregirá la plantilla de respuestas.

No se permitirá realizar el examen con lápiz.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los **criterios de evaluación** aplicables serán los vinculados a los **Resultados de Aprendizaje del módulo Atención Sanitaria Especial en Situaciones de Emergencia** en el DECRETO 171/2008, de 1 de agosto, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado medio de Técnico en Emergencias Sanitarias en la Comunidad Autónoma de Extremadura.

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Realiza operaciones de apoyo al equipo de salud en el soporte vital avanzado relacionándolas con las patologías de emergencia.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado el material de emergencias.
- b) Se ha descrito la utilidad, funcionamiento y el manejo de los equipos electromédicos.
- c) Se han clasificado los equipos y el material según las diferentes situaciones de emergencia.
- d) Se ha colaborado en el aislamiento de la vía aérea.
- e) Se ha seleccionado el material necesario para la ventilación mecánica.
- f) Se ha colaborado en la canalización de la vía venosa.
- g) Se ha seleccionado y preparado el material y equipos de monitorización.
- h) Se ha seleccionado y preparado el material para la realización del registro electrocardiográfico.
- i) Se ha determinado la saturación de oxígeno del paciente por pulsioximetría.

2. Realiza operaciones de preparación y administración de la medicación de emergencia, interpretando las especificaciones farmacéuticas.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado la medicación de emergencia de uso más frecuente.
- b) Se han analizado las indicaciones de la medicación en las situaciones de emergencia sanitaria.
- c) Se han enumerado los efectos adversos de la medicación de uso más frecuente.
- d) Se han enumerado las diferentes vías de administración.
- e) Se ha realizado la preparación de la medicación según la vía de administración.



f) Se han realizado operaciones de administración de la medicación sobre maniqués de entrenamiento.

3. Efectúa procedimientos para prestar atención a los pacientes con lesiones por traumatismos y otros agentes físicos, analizando los protocolos de actuación.

Criterios de evaluación:

- a) Se han explicado los picos de mortalidad tras un accidente.
- b) Se han descrito los procedimientos para la valoración primaria y secundaria del accidentado.
- c) Se han identificado las lesiones atendiendo a la biomecánica de los accidentes.
- d) Se han descrito los diferentes tipos de vendaje relacionándolos con su función.
- e) Se han realizado diferentes vendajes según la localización de la lesión.
- f) Se han aplicado los protocolos de limpieza y desinfección de las heridas.
- g) Se han realizado los cuidados iniciales ante un paciente con lesiones por otros agentes físicos (radiaciones, electricidad, congelaciones).
- h) Se han clasificado las quemaduras atendiendo a su profundidad y a su extensión.

4. Aplica los procedimientos para prestar atención a los pacientes con lesiones por agentes químicos y biológicos, analizando los protocolos de actuación.

Criterios de evaluación:

- a) Se han clasificado los diferentes agentes tóxicos.
- b) Se han relacionado los agentes tóxicos con sus efectos nocivos.
- c) Se han descrito las medidas iniciales ante un paciente intoxicado, dependiendo de la naturaleza, cantidad y vía de entrada del agente tóxico.
- d) Se han clasificado los diferentes agentes biológicos.
- e) Se han relacionado las vías de exposición y las lesiones que producen.
- f) Se ha especificado la utilidad de los diferentes materiales de bioseguridad.
- g) Se ha descrito la técnica de descontaminación.
- h) Se han identificado los signos y síntomas de las picaduras y mordeduras de animales.

5. Aplica los procedimientos para prestar atención a los pacientes con patología



orgánica de urgencia, analizando los protocolos de actuación.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha descrito la patología cardiovascular de urgencia.
- b) Se ha analizado el protocolo de actuación en las emergencias cardiovasculares.
- c) Se ha descrito la patología respiratoria de urgencia.
- d) Se han especificado los protocolos de actuación en las emergencias respiratorias.
- e) Se ha descrito la patología neurológica de urgencia.
- f) Se ha analizado el protocolo de actuación en las emergencias neurológicas.

6. Interviene en situaciones de parto inminente analizando los síntomas que presenta la embarazada y describiendo los procedimientos de actuación.

Criterios de evaluación:

- a) Se han enumerado las fases del parto.
- b) Se han descrito los signos de parto inminente.
- c) Se han identificado y aplicado las maniobras de apoyo al parto, en las fases de expulsión y alumbramiento.
- d) Se han identificado los cuidados iniciales al neonato y la madre.
- e) Se han identificado los principios de higiene para evitar la aparición de infecciones.
- f) Se han reconocido complicaciones en la evolución del parto.

MATERIALES NECESARIOS:

DNI

Los alumnos pueden utilizar calculadora no programable para la realización de la prueba, no siendo permitido el uso de la calculadora del móvil ni la de otro compañero.

Bolígrafo de tinta indeleble.



ANEXO III.

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Características de las pruebas

Curso 2021/2022

Centro educativo: **IES Llerena**

Ciclo Formativo: **Emergencias Sanitarias**

Localidad: **Llerena** Provincia: **Badajoz** Tfno: 924 026 558

MÓDULO PROFESIONAL:

ATENCIÓN SANITARIA INICIAL EN SITUACIONES DE EMERGENCIAS

ESTRUCTURA Y CARACTERÍSTICAS:

La prueba consta de dos partes.

Una parte Teórica y un examen práctico.

Los aspirantes que aprueben el examen Teórico, accederán al examen práctico.

Será requisito imprescindible obtener una calificación de 5 o superior en el teórico para acceder al práctico.

Este último se calificará de **Apto o NO Apto**

De obtener calificación positiva en ambas partes, se considerará superado el módulo

Si un alumno supera la parte teórica y NO SUPERA EL PRÁCTICO, no SE CONSIDERARÁ SUPERADO EL MÓDULO



PARTE TEORICA

50 preguntas tipo test + 2 preguntas test de reserva.

60 minutos.

Cada pregunta acertada tendrá un valor de 0,2 puntos

Las preguntas contestadas erróneamente restarán 0,066 puntos cada una

Las preguntas no contestadas ni suman ni restan

El **cálculo de la nota** se hace del siguiente modo:

Test:

Aciertos.....x 0,200=.....

Fallos..... x 0,066=.....

Nota Final Total: Aciertos- Fallos=.....

Has contestado en el **test** correctamente a 30, incorrectamente a 5 y has dejado en blanco otras 5

30 aciertos a 0,20 puntos cada uno: 6 puntos

5 fallos a 0,066 puntos cada uno: 0,33 puntos

6 puntos – 0,33 puntos : 5,67 puntos

5 preguntas en blanco: no cuentan

Nota Final Test : 5,67 puntos

PARTE PRÁCTICA

Se propondrá la actuación y desarrollo de 3-4 técnicas relacionadas con la materia, en la que se observará dominio de los conocimientos teóricos de la técnica en cuestión, limpieza, destreza y rapidez de ejecución.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Se han descrito los procedimientos para verificar la permeabilidad de las vías aéreas.
- Se han identificado las condiciones de funcionamiento adecuadas de la ventilación oxigenación.
- Se han descrito y ejecutado los procedimientos de actuación en caso de hemorragias.
- Se han descrito procedimientos para evaluar el nivel de consciencia del paciente.
- Se han tomado las constantes vitales.
- Se ha identificado la secuencia de actuación según protocolo establecido por el ILCOR (Comité Internacional de Coordinación sobre Resucitación).
- Se ha actuado con seguridad mostrando confianza en sí mismo.
- Se han descrito los fundamentos de la resucitación cardiopulmonar básica e instrumental.
- Se han aplicado técnicas de apertura de la vía aérea.
- Se han aplicado técnicas de soporte ventilatorio.
- Se han aplicado técnicas de soporte circulatorio.
- Se ha realizado desfibrilación externa semiautomática.
- Se han aplicado medidas post-reanimación.
- Se han aplicado normas y protocolos de seguridad y de autoprotección personal
- Se ha definido el concepto de triaje.
- Se han explicado los objetivos del primer y segundo triaje.
- Se han explicado los diferentes métodos de triaje inicial clasificados según su fundamento operativo.
- Se ha aplicado un método de triaje simple para hacer la primera clasificación de las víctimas.
- Se ha descrito la codificación y la estructura de las tarjetas de triaje.
- Se han descrito los métodos de identificación de las víctimas.
- Se ha priorizado la evacuación de las víctimas seleccionando el medio de transporte adecuado.
- Se han tomado decisiones con rapidez
- Se ha identificado el ámbito de intervención.
- Se ha valorado la información para iniciar el proceso asistencial.
- Se han descrito los objetivos terapéuticos generales en la medicina de catástrofe.
- Se han explicado las acciones terapéuticas que se ejecutan en cada sector asistencial.
- Se ha relacionado la naturaleza de la catástrofe con los mecanismos "lesionales".
- Se han descrito las principales lesiones según el tipo de catástrofe.
- Se ha definido la cadena de supervivencia y se ha precisado la utilidad de cada uno de sus eslabones.
- Se ha relacionado la información recibida con el procedimiento de intervención.



MATERIALES NECESARIOS:

D.N.I.

Bolígrafo de tinta indeleble azul o negro.

Calculadora



ANEXO III.

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Características de las pruebas

Curso 2021/2022

Centro educativo: **IES Llerena**

Ciclo Formativo: **Emergencias Sanitarias**

Localidad: **Llerena** Provincia: **Badajoz** Tfno: 924 026 558

MÓDULO PROFESIONAL:

DOTACIÓN SANITARIA

ESTRUCTURA Y CARACTERÍSTICAS:

Se realizará un único examen teórico con **50 preguntas tipo test** + 2 preguntas test de reserva.

Duración 60 minutos.

Cada pregunta tendrá 4 posibles respuestas, de las cuales sólo 1 será verdadera, teniendo todas las preguntas el mismo valor.

Cada pregunta acertada tendrá un valor de 0,2 puntos.

Las preguntas contestadas erróneamente restarán 0,066 puntos cada una.

Las preguntas no contestadas ni suman ni restan.

Para superar el examen deberá obtener un mínimo de 5 puntos

En el examen **no se utilizará corrector.**

Solo se corregirá la plantilla de respuestas.

No se permitirá realizar el examen con lápiz.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los **criterios de evaluación** aplicables serán los vinculados a los **Resultados de Aprendizaje del módulo Dotación Sanitaria** en el DECRETO 171/2008, de 1 de agosto, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado medio de Técnico en Emergencias Sanitarias en la Comunidad Autónoma de Extremadura.

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Realiza el mantenimiento básico de la dotación sanitaria del vehículo interpretando y ejecutando las recomendaciones de los fabricantes de los equipos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han interpretado las instrucciones de los fabricantes.
- b) Se ha clasificado la dotación material del vehículo, según el nivel asistencial y el plan de mantenimiento del mismo.
- c) Se ha verificado la funcionalidad de los equipos sanitarios y de autoprotección.
- d) Se ha verificado la funcionalidad de los sistemas de comunicaciones.
- e) Se han aplicado las instrucciones de los fabricantes relativas al mantenimiento básico de la dotación.
- f) Se ha demostrado autonomía en la resolución de contingencias relacionadas con el funcionamiento de los equipos.
- g) Se han clasificado los medios y procedimientos de prevención y protección en función de los factores y situaciones de riesgo laboral en su ámbito de trabajo.
- h) Se han interpretado las señales de protección y las normas de seguridad e higiene.

2. Controla las existencias y materiales del vehículo sanitario identificando sus características y necesidades de almacenamiento.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido las distintas situaciones de emergencia que requieren material sanitario en la preparación logística.
- b) Se han identificado los documentos de control de las existencias de almacén.
- c) Se ha asociado cada tipo de documento al objetivo que desempeña en el funcionamiento del almacén.
- d) Se ha comprobado la caducidad de los fármacos, material fungible y material de cura, retirando lo caducado.
- e) Se han identificado las necesidades de reposición.
- f) Se han cumplimentado las órdenes de pedido, precisando el tipo de material, el agente y la unidad o empresa suministradora.
- g) Se ha efectuado la reposición de acuerdo a las condiciones de conservación del material, según sus características y necesidades de almacenamiento.
- h) Se ha utilizado la aplicación informática para la gestión del almacén.
- i) Se ha comprobado la cantidad de oxígeno de las balas del vehículo, efectuando su reposición



si el nivel no es el adecuado.

j) Se ha justificado la optimización de recursos materiales.

3. Esteriliza el material, relacionando los procedimientos con la seguridad de su aplicación.

Criterios de evaluación:

a) Se han clasificado los procedimientos de limpieza, desinfección y esterilización.

b) Se han relacionado los procedimientos de limpieza, desinfección y esterilización con su aplicación sobre los distintos tipos de material.

c) Se han preparado las soluciones para la limpieza y desinfección del material, según el tipo y características del mismo.

d) Se ha realizado la limpieza, desinfección y esterilización del material sanitario y del habitáculo asistencial tras una actuación.

e) Se han eliminado los residuos orgánicos e inorgánicos derivados de la actividad sanitaria.

f) Se han utilizado contenedores correspondientes al tipo de residuos.

g) Se ha organizado y colocado el material del vehículo al terminar la limpieza, desinfección y esterilización del mismo.

h) Se han identificado los peligros de la manipulación de productos de limpieza, esterilización y desinfección.

4. Cumplimenta la documentación clínica y no clínica de su competencia, relacionándola con su utilidad y analizando la información tipo que debe constar.

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado los tipos de documentos clínicos.

b) Se ha identificado la función y cauces de tramitación de los documentos clínicos.

c) Se ha identificado el informe de asistencia de la realización de maniobras de soporte vital básico con la información que debe incluir.

d) Se ha cumplimentado el documento de deseo de no traslado y se ha transmitido la información.

e) Se ha identificado la documentación preceptiva (formularios, partes de asistencia, autorizaciones y permisos legales, entre otros) del vehículo.

f) Se ha valorado la importancia de la documentación como elemento clave de la trazabilidad del proceso de asistencia.

MATERIALES NECESARIOS:

DNI

Bolígrafo de tinta indeleble.

ANEXO III.
**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE
TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL**

Características de las pruebas

Curso 2021/2022

Centro educativo: **IES Llerena**

Ciclo Formativo: **Emergencias Sanitarias**

Localidad: **Llerena** Provincia: **Badajoz** Tfno: 924 026 558

MÓDULO PROFESIONAL:

EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA

ESTRUCTURA Y CARACTERÍSTICAS:

Se realizará un único examen teórico tipo **test de 50 preguntas** con respuestas múltiples.

Cada pregunta tendrá 4 posibles respuestas, de las cuales sólo 1 será verdadera, teniendo todas las preguntas el mismo valor. Se penalizará teniendo en cuenta que por **cada 3 respuestas incorrectas o 4 sin contestar, se restará 1 bien**.

El examen se superará con una puntuación igual o superior a 5.

La duración máxima de la prueba es de 60 minutos.

Fecha de examen:

Hora:

En el examen no se utilizará corrector, de manera que si se quiere modificar la respuesta marcada de una pregunta test habrá que escribir al lado de la opción errónea la palabra "NO" y al lado de la opción elegida la palabra "SÍ".

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los **criterios de evaluación** aplicables serán los vinculados a los **Resultados de Aprendizaje**

del módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora en el DECRETO 171/2008, de 1 de agosto, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado medio de Técnico en Emergencias Sanitarias en la Comunidad Autónoma de Extremadura.

Resultados de aprendizaje:

1. Reconoce las capacidades asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos derivados de los puestos de trabajo y de las actividades empresariales.
2. Define la oportunidad de creación de una pequeña empresa, valorando el impacto sobre el entorno de actuación e incorporando valores éticos.
3. Realiza las actividades para la constitución y puesta en marcha de una empresa, seleccionando la forma jurídica e identificando las obligaciones legales asociadas.
4. Realiza actividades de gestión administrativa y financiera básica de una empresa, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación.

MATERIALES NECESARIOS:

- **Calculadora.** No se permitirá el uso de la calculadora del móvil ni la de otro compañero.
- **Bolígrafo** de tinta azul o negra.



ANEXO III.

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Características de las pruebas

Curso 2021/2022

Centro educativo: **IES Llerena**

Ciclo Formativo: **Emergencias Sanitarias**

Localidad: **Llerena** Provincia: **Badajoz** Tfno: 924 026 558

MÓDULO PROFESIONAL:

EVACUACIÓN Y TRASLADO DEL PACIENTE

ESTRUCTURA Y CARACTERÍSTICAS:

Se realizará un único examen tipo test, de 75 preguntas (más cinco de reserva). Cada pregunta tendrá cuatro opciones y una única respuesta válida, que habrá de consignarse en una plantilla. Cada pregunta acertada supone 0.133 puntos, y por cada pregunta fallada se restarán 0.044 puntos. Las preguntas no contestadas no restan. Para superar el examen es necesario obtener al menos un 5.

La duración del examen será de 120 minutos.

Fecha del examen:

Hora:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los criterios de evaluación vienen especificados en el RD 1397/2007 de 29 de octubre, en el Decreto 171/2008 del 1 de agosto y en el Decreto 175/2013 del 10 de septiembre. Brevemente, **los resultados del aprendizaje** especificados proponen que el candidato deberá de:

- Acondicionar espacios de intervención, analizando las características de entornos típicos de actuación.
- Aplicar procedimientos de inmovilización y movilización de pacientes



seleccionando los medios materiales y las técnicas necesarias.

- Aplicar técnicas de conducción simulada relacionando el riesgo de agravamiento de las lesiones del paciente con las estrategias de conducción.
- Transferir al paciente reconociendo los datos relevantes del estado inicial del mismo, de las incidencias observadas y de los cuidados prestados durante el trayecto.

Los criterios de evaluación serán, por tanto, los derivados y especificados en los citados decretos para los resultados de aprendizaje arriba mencionados.

MATERIALES NECESARIOS:

No será necesario ningún material adicional aparte del bolígrafo. No se permitirá realizar el examen con lápiz. Tampoco el de corrector (“tipex”)

ANEXO III.

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Características de las pruebas

Curso 2021/2022

Centro educativo: **IES Llerena**

Ciclo Formativo: **Emergencias Sanitarias**

Localidad: **Llerena** Provincia: **Badajoz** Tlfno: 924 026 558

MÓDULO PROFESIONAL:

Formación y Orientación Laboral

ESTRUCTURA Y CARACTERÍSTICAS:

Se realizará un único examen teórico tipo **test de 50 preguntas** con respuestas múltiples. Cada pregunta tendrá 4 posibles respuestas, de las cuales sólo 1 será verdadera, teniendo todas las preguntas el mismo valor. Se penalizará teniendo en cuenta que por **cada 3 respuestas incorrectas o 4 sin contestar, se restará 1 bien.**

El examen se superará con una puntuación igual o superior a 5.

La duración máxima de la prueba es de 60 minutos.

Fecha de examen:

Hora:

En el examen no se utilizará corrector, de manera que si se quiere modificar la respuesta marcada de una pregunta test habrá que escribir al lado de la opción errónea la palabra "NO" y al lado de la opción elegida la palabra "SÍ".

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los **criterios de evaluación** aplicables serán los vinculados a los **Resultados de Aprendizaje del módulo** de Formación y Orientación Laboral en el DECRETO 171/2008, de 1 de agosto, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado medio de Técnico en Emergencias Sanitarias en la Comunidad Autónoma de Extremadura.

Resultados de aprendizaje:

1. Selecciona oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción, y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida.
2. Aplica las estrategias del trabajo en equipo, valorando su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización.
3. Ejerce los derechos y cumple las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo.
4. Determina la acción protectora del sistema de la Seguridad Social ante las distintas contingencias cubiertas, identificando las distintas clases de prestaciones.
5. Evalúa los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.
6. Participa en la elaboración de un plan de prevención de riesgos en una pequeña empresa, identificando las responsabilidades de todos los agentes implicados.
7. Aplica las medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral del Técnico de Emergencias Sanitarias.

MATERIALES NECESARIOS:

- **Calculadora.** No se permitirá el uso de la calculadora del móvil ni la de otro compañero.
- **Bolígrafo** de tinta azul o negra.

ANEXO III.

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Características de las pruebas

Curso 2021/2022

Centro educativo: **IES Llerena**

Ciclo Formativo: **Emergencias Sanitarias**

Localidad: **Llerena** Provincia: **Badajoz** Tlfno: 924 026 558

MÓDULO PROFESIONAL:

Inglés

ESTRUCTURA Y CARACTERÍSTICAS:

Se realizará un único examen con preguntas de vocabulario y gramática específica del módulo, ejercicios de comprensión escrita, de comprensión oral y de expresión escrita.

El examen tendrá preguntas tipo test con 3 ó 4 respuestas, de las cuales sólo 1 será verdadera, de opción múltiple con una serie de palabras para rellenar los huecos de un texto o preguntas sobre información específica de un texto. Todas las preguntas tendrán el mismo valor. Se penalizará teniendo en cuenta que por cada 3 respuestas incorrectas se restará 1 bien. El número de preguntas será 50.

El examen se superará con una puntuación igual o superior a 5.

La duración máxima de la prueba es de 50 a 60 minutos.

Se corregirán únicamente las respuestas de la plantilla que se adjunta al final del test.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Comprende información general e identifica detalles relevantes en mensajes emitidos cara a cara o material emitido por los medios de comunicación sobre temas habituales o de interés personal así como sobre temas propios de su familia profesional siempre que la articulación de la lengua sea clara y relativamente lenta.



- Utiliza los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico estudiado tanto en la pronunciación de sus mensajes como en la comprensión de los ajenos
- Encuentra información específica en textos claros y en lengua estándar de un área conocida.
- Comprende la información general y específica e identifica el propósito comunicativo de textos de diversos géneros.
- Identifica la estructura de la información en los textos técnicos relacionados con su área de trabajo.
- Utiliza el contexto para localizar una información determinada.
- Produce textos continuados y marca la relación entre ideas con elementos de cohesión y coherencia.
- Utiliza las estructuras y el léxico adecuado en los escritos profesionales.
- Utiliza los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico estudiado para la elaboración de los textos. Encuentra información específica en textos claros y en lengua estándar de un área conocida.
- Valora la lengua extranjera como instrumento de comunicación en los contextos profesionales más habituales.
- Utiliza las fórmulas lingüísticas adecuadas asociadas a situaciones concretas de comunicación: cortesía, acuerdo, desacuerdo.

MATERIALES NECESARIOS:

Bolígrafo azul o negro.



ANEXO III.

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Características de las pruebas

Curso 2021/2022

Centro educativo: **IES Llerena**

Ciclo Formativo: **Emergencias Sanitarias**

Localidad: **Llerena** Provincia: **Badajoz** Tlfnº: 924 026 558

MÓDULO PROFESIONAL:

LOGÍSTICA EN SITUACIONES DE EMERGENCIA

ESTRUCTURA Y CARACTERÍSTICAS:

Se realizará un único examen tipo test, de 75 preguntas (más cinco de reserva). Cada pregunta tendrá cuatro opciones y una única respuesta válida, que habrá de consignarse en una plantilla. Cada pregunta acertada supone 0.133 puntos, y por cada pregunta fallada se restarán 0.044 puntos. Las preguntas no contestadas no restan. Para superar el examen es necesario obtener al menos un 5.

La duración del examen será de 120 minutos.

Fecha del examen:

Hora:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los criterios de evaluación vienen especificados en el RD 1397/2007 de 29 de octubre, en el Decreto 171/2008 del 1 de agosto y en el Decreto 175/2013 del 10 de septiembre. Brevemente, **los resultados del aprendizaje** especificados proponen que el candidato deberá de:

- Proponer despliegues organizativos sanitarios en situaciones de emergencia, identificando los sectores asistenciales y las estructuras desplegadas.
- Estimar el material de primera intervención necesario para la asistencia, relacionando la aplicación del material con el tipo de emergencia o catástrofe.



- Controlar el suministro de recursos no sanitarios analizando los protocolos de intervención en una situación de emergencia colectiva o catástrofe.
- Asegurar las comunicaciones analizando el funcionamiento de los elementos de una red autónoma de comunicación.
- Coordinar la evacuación de víctimas entre distintas áreas asistenciales, identificando los objetivos y función de las norias de evacuación.

Los criterios de evaluación serán, por tanto, los derivados y especificados en los citados decretos para los resultados de aprendizaje arriba mencionados.

MATERIALES NECESARIOS:

No será necesario ningún material adicional aparte del bolígrafo. No se permitirá realizar el examen con lápiz. Tampoco el de corrector (“tipex”)



ANEXO III.

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Características de las pruebas

Curso 2021/2022

Centro educativo: **IES Llerena**

Ciclo Formativo: **Emergencias Sanitarias**

Localidad: **Llerena** Provincia: **Badajoz** Tlfno: 924 026 558

MÓDULO PROFESIONAL:

MANTENIMIENTO MECÁNICO PREVENTIVO DEL VEHÍCULO

ESTRUCTURA Y CARACTERÍSTICAS:

Se realizará un examen teórico tipo test y uno práctico

El test tendrá 2 respuestas, de las cuales sólo 1 será verdadera, teniendo todas las preguntas el mismo valor. Se penalizará teniendo en cuenta que por cada respuesta incorrecta se restará 1 correcta. las no contestadas restarán media pregunta correcta. El número de preguntas será 100.

El examen se superará con una puntuación igual o superior a 5.

La duración máxima de la prueba es de 120 minutos.

Fecha de examen:

Hora:

En el examen no se utilizará corrector, de manera que si se quiere modificar la respuesta marcada de una pregunta test habrá que escribir al lado de la opción errónea la palabra "NO" y al lado de la opción elegida la palabra "SÍ".

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Sabe y conoce la legislación que regula el transporte sanitario por carretera. Conoce las clases de vehículos de transporte sanitario por carretera e identifica sus características.



Sabe cuál es la documentación necesaria en los vehículos de transporte sanitario. Localiza los elementos identificativos del vehículo y analiza sus características. Conoce los tipos de mantenimiento que se realizan en los vehículos. Realiza el protocolo de revisión de una ambulancia.

Identifica los distintos tipos de motores utilizados en los vehículos y sus elementos constructivos. Conoce el funcionamiento y las características de los diferentes motores. Sabe cómo funcionan los distintos tipos de distribución. Conoce cómo se repone la correa de distribución de un motor y determina la necesidad de sustitución. Conoce las principales averías de los elementos de los motores alternativos.

Conoce el sistema de alimentación y encendido de los motores de gasolina. Identifica los componentes del sistema de alimentación y encendido y conoce su funcionamiento. Conoce y diferencia los combustibles empleados por los motores Otto. Conoce el mantenimiento básico del sistema de alimentación y encendido. Realiza la sustitución de los filtros del sistema de alimentación. Realiza el mantenimiento o la sustitución de las bujías del motor.

Conoce y diferencia los distintos sistemas de alimentación de motores Diésel. Identifica los componentes del sistema de alimentación Diésel y conoce su funcionamiento.

Conoce el funcionamiento del sistema de precalentamiento Diésel. Realiza la comprobación y sustitución de las bujías de incandescencia. Conoce el mantenimiento básico de los sistemas de alimentación. Realiza la sustitución del filtro de gasóleo.

Conoce el circuito de lubricación del motor. Identifica los componentes del circuito de lubricación y conoce su funcionamiento. Conoce y diferencia los lubricantes utilizados en los motores. Realiza la sustitución del aceite del motor y del filtro. Conocer el circuito de refrigeración del motor. Identifica los componentes del circuito de refrigeración y conoce su funcionamiento. Realiza la sustitución de elementos básicos del circuito de refrigeración. Sabe realizar la comprobación del circuito de lubricación y el de refrigeración. Determina la necesidad de mantenimiento o reparación del circuito de lubricación y del circuito de refrigeración.

Identifica el tipo de transmisión que montan los vehículos. Conoce las características y el funcionamiento de la transmisión y de sus elementos. Identifica las principales averías relacionadas con los sistemas de transmisión. Identifica los lubricantes utilizados en los sistemas de transmisión. Realiza la comprobación del funcionamiento de diferentes elementos del sistema de transmisión. Realiza las operaciones básicas de mantenimiento de los sistemas de transmisión de fuerza y trenes de rodaje con el fin de mantener el vehículo en perfectas condiciones operativas. Sabe cómo se realiza la sustitución del lubricante de la caja de cambios. Determina la necesidad de mantenimiento o reparación de los elementos que intervienen en el sistema de transmisión de fuerza del vehículo.

Identifica los diferentes sistemas de frenos de un vehículo. Conoce el funcionamiento del sistema de frenos del vehículo. Identifica los principales elementos del sistema de frenos y conoce su funcionamiento. Sabe la importancia del sistema antibloqueo de frenos, del programa electrónico de estabilidad y de los sistemas de control de tracción. Conoce el funcionamiento y los elementos constructivos del sistema antibloqueo de frenos, del programa electrónico de estabilidad y de los sistemas de control de tracción. Analiza los efectos de los frenos sobre el vehículo. Conoce las principales averías del circuito hidráulico de frenos. Sabe que operaciones se deben realizar en los frenos para su correcto funcionamiento. Inspecciona y mantiene el sistema de frenos del vehículo



sanitario.

Conoce la misión y el funcionamiento de la suspensión y los principales tipos de suspensiones. Conoce los elementos que constituyen los principales tipos de suspensión. Sabe realizar la inspección de la suspensión y conoce su mantenimiento. Sabe analizar el correcto funcionamiento de todos los órganos que intervienen en la suspensión con el fin de prevenir una posible avería. Conoce la misión y el funcionamiento de la dirección. Diferencia los distintos tipos de dirección e identifica los elementos que las constituyen. Sabe analizar el correcto funcionamiento de todos los órganos que intervienen en la dirección con el fin de prevenir una posible avería. Conoce la influencia de la geometría de ejes y ruedas en el funcionamiento del vehículo. Sabe realizar la inspección de la dirección y conoce su mantenimiento. Sabe analizar la necesidad de la realización del alineado de los ejes y de la dirección. Determina la necesidad de mantenimiento o reparación de la suspensión y de la dirección del vehículo.

Conoce cómo están constituidas las ruedas. Determina el estado de los neumáticos, sus tipos y usos, y los componentes de las ruedas. Conoce las distintas operaciones de mantenimiento y reparación de una rueda y de su neumático (equilibrado, reparación, reesculturado y recauchutado). Revisa el estado de las ruedas y realiza su mantenimiento. Sabe realizar el cambio de ruedas del vehículo. Justifica correctamente la sustitución de los neumáticos.

Conoce cómo están constituidas las ruedas. Determina el estado de los neumáticos, sus tipos y usos, y los componentes de las ruedas. Conoce las distintas operaciones de mantenimiento y reparación de una rueda y de su neumático (equilibrado, reparación, reesculturado y recauchutado). Revisa el estado de las ruedas y realiza su mantenimiento. Sabe realizar el cambio de ruedas del vehículo. Justifica correctamente la sustitución de los neumáticos.

Conoce la misión y la constitución del sistema de alumbrado y señalización luminosa. Identifica las principales averías de los circuitos eléctricos de alumbrado y señalización luminosa. Realiza el mantenimiento del sistema de alumbrado. Conoce los sistemas eléctricos auxiliares más importantes en los vehículos. Identifica las averías y verifica el correcto funcionamiento de los sistemas eléctricos. Desmonta y monta distintos elementos eléctricos en el vehículo; faros, lámparas, pilotos, escobillas de limpiaparabrisas, etc.

MATERIALES NECESARIOS:

Mono de trabajo, calzado de seguridad y guantes para la realización de la prueba práctica.

Bolígrafo preferentemente azul o negro para la prueba escrita



ANEXO III.

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Características de las pruebas

Curso 2021/2022

Centro educativo: **IES Llerena**

Ciclo Formativo: **Emergencias Sanitarias**

Localidad: **Llerena** Provincia: **Badajoz** Tlfno: 924 026 558

MÓDULO PROFESIONAL:

PLANES DE EMERGENCIAS Y DISPOSITIVOS DE RIESGO PREVISIBLE

ESTRUCTURA Y CARACTERÍSTICAS:

50 preguntas tipo test + 2 preguntas test de reserva.

60 minutos.

Cada pregunta acertada tendrá un valor de 0,2 puntos

Las preguntas contestadas erróneamente restarán 0,066 puntos cada una

Las preguntas no contestadas ni suman ni restan

El **cálculo de la nota** se hace del siguiente modo:

Test:

Aciertos.....x 0,200=.....

Fallos..... x 0,066=.....

Nota Final Total: Aciertos- Fallos=.....



Has contestado en el **test** correctamente a 30, incorrectamente a 5 y has dejado en blanco otras 5

30 aciertos a 0,20 puntos cada uno: 6 puntos

5 fallos a 0,066 puntos cada uno: 0,33 puntos

6 puntos – 0,33 puntos : 5,67 puntos

5 preguntas en blanco: no cuentan

Nota Final Test : 5,67 puntos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Se han descrito riesgo, daño y vulnerabilidad.
- Se ha definido el plan de emergencias.
- Se han analizado los objetivos generales de un plan de emergencias.
- Se ha realizado el esquema de la estructura general de un plan de emergencias.
- Se ha relacionado cada estructura jerárquica con su función establecida.
- Se han definido las funciones de los órganos directivos, operativos y de apoyo.
- Se han concretado las características del grupo operativo sanitario y los requerimientos en la organización del transporte sanitario de heridos.
- Se han descrito los objetivos de la actualización de un plan de emergencias.
- Se ha establecido el procedimiento de revisión y evaluación de un plan de emergencias.
- Se han fijado los indicadores de calidad y los resultados deseables de un plan de emergencia
- Se han definido los índices de riesgo, de probabilidad y de daño.
- Se han detallado las posibles consecuencias sobre la población de los riesgos de origen natural, humano y tecnológico.
- Se han identificado los riesgos sobre la población y los bienes.
- Se han analizado, valorado y catalogado los riesgos detectados.
- Se ha ubicado en un plano cada riesgo detectado, según el procedimiento establecido.
- Se han delimitado en el plano las áreas de actuación de los grupos de intervención.
- Se han enumerado los medios propios y ajenos de un plan de emergencias.
- Se han relacionado los riesgos catalogados con las actuaciones del grupo operativo sanitario.
- Se ha detallado el procedimiento de recepción de información.
- Se han definido los niveles de activación de un plan de emergencias.
- Se han descrito las fases de activación de un plan de emergencias.
- Se ha esquematizado el organigrama de activación de un plan de emergencias.



- Se ha determinado la estructura de coordinación de un plan de emergencias.
- Se han detallado las características de la información a la población.
- Se ha descrito la estructura del plan operativo de emergencias sanitarias.
- Se han descrito los objetivos del equipo sanitario en un dispositivo de riesgos previsibles.
- Se han definido los componentes básicos de un dispositivo de riesgos previsibles.
- Se han enumerado los diferentes tipos de dispositivos de riesgos previsibles.
- Se ha descrito la información necesaria para realizar el análisis de la concentración a cubrir.
- Se han concretado los objetivos a cubrir de un dispositivo de riesgos previsibles.
- Se han identificado eventos con grandes concentraciones de población.
- Se han identificado los riesgos potenciales en grandes eventos.
- Se ha elaborado la hipótesis más probable y la más peligrosa en diferentes eventos.
- Se han definido los recursos materiales y humanos necesarios del dispositivo de riesgos previsibles.
- Se ha descrito el protocolo asistencial y de evacuación del dispositivo de riesgos previsibles.
- Se han definido los objetivos fundamentales de la fase de ejecución de un dispositivo de riesgos previsibles.
- Se han descrito los elementos logísticos necesarios para la ejecución de un dispositivo de riesgos previsibles.
- Se han establecido la estructura, funciones y responsabilidades de los profesionales que intervienen en la ejecución de un dispositivo de riesgos previsibles.
- Se han definido horarios y turnos de trabajo en la puesta en marcha de un dispositivo de riesgos previsibles.
- Se han definido los protocolos operativos de un dispositivo de riesgos previsibles.
- Se ha establecido la uniformidad de los profesionales que intervienen en el proceso y se han fijado las normas de disciplina internas.
- Se ha descrito el procedimiento de activación del dispositivo de riesgos previsibles.
- Se ha desarrollado la fase de desactivación del dispositivo de riesgos previsibles.
- Se han definido los objetivos generales de la desactivación del dispositivo de riesgos previsibles.
- Se ha esquematizado el procedimiento de análisis del desarrollo del dispositivo de riesgos previsibles y de la elaboración de la memoria.



MATERIALES NECESARIOS:

D.N.I.

Bolígrafo de tinta indeleble azul o negro.

Calculadora



ANEXO III.

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Características de las pruebas

Curso 2021/2022

Centro educativo: **IES Llerena**

Ciclo Formativo: **Emergencias Sanitarias**

Localidad: **Llerena** Provincia: **Badajoz** Tfno: 924 026 558

MÓDULO PROFESIONAL:

TELEEMERGENCIAS

ESTRUCTURA Y CARACTERÍSTICAS:

50 preguntas tipo test + 2 preguntas test de reserva.

60 minutos.

Cada pregunta acertada tendrá un valor de 0,2 puntos

Las preguntas contestadas erróneamente restarán 0,066 puntos cada una

Las preguntas no contestadas ni suman ni restan

El **cálculo de la nota** se hace del siguiente modo:

Test:

Aciertos.....x 0,200=.....

Fallos..... x 0,066=.....

Nota Final Total: Aciertos- Fallos=.....



Has contestado en el **test** correctamente a 30, incorrectamente a 5 y has dejado en blanco otras 5

30 aciertos a 0,20 puntos cada uno: 6 puntos

5 fallos a 0,066 puntos cada uno: 0,33 puntos

6 puntos – 0,33 puntos : 5,67 puntos

5 preguntas en blanco: no cuentan

Nota Final Test : 5,67 puntos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Se han descrito los objetivos de un centro coordinador de emergencias.
- Se han enumerado los elementos que componen un centro de coordinación.
- Se han clasificado los distintos tipos de recursos de los que dispone una central de coordinación.
- Se han valorado las características de un centro de regulación integrado 112 y de un centro de regulación médica 061.
- Se han definido las funciones y elementos de un sistema de despacho para gestión de centros coordinadores de emergencias.
- Se han identificado las diferentes plataformas tecnológicas existentes.
- Se ha manejado el sistema de despacho del centro coordinador.
- Se han realizado la conexión, la comprobación de las intercomunicaciones entre puestos y la salida del sistema, entre otros.
- Se han valorado las advertencias del sistema recibidas
- Se han descrito los diferentes canales de comunicación.
- Se han descrito las barreras que dificultan el proceso de comunicación en radiocomunicación y transmisión radiofónica.
- Se han clasificado los diferentes medios de transmisión.
- Se han descrito los tipos de onda y los elementos de una estación de radio.
- Se ha definido el lenguaje radiofónico y la comunicación verbal y no verbal, a través de medios no presenciales.
- Se han utilizado técnicas de recepción de mensajes orales, de comunicación y de interrogatorio.
- Se ha utilizado el lenguaje y normas de comunicación vía radio.
- Se han establecido comunicaciones en un sistema de transmisión integrado.
- Se han solucionado problemas básicos surgidos en un sistema de transmisión.
- Se han mantenido y actualizado los elementos de apoyo informativo de la Central de Comunicaciones.
- Se han descrito los procedimientos de actuación en el proceso de recepción de llamadas.
- Se han identificado los datos relativos a la localización del suceso, identificación



- del alertante, riesgos añadidos, entre otros, generándose una demanda.
- Se han descrito la estructura y los campos de un formulario informático de demanda.
 - Se ha realizado la toma de datos de la alerta con el programa informático.
 - Se ha localizado la dirección de la demanda utilizando los sistemas cartográficos.
 - Se han descrito las características significativas de cada uno de los planes de demanda de emergencias.
 - Se han clasificado los diferentes tipos de demanda de emergencias de acuerdo con un algoritmo de decisiones.
 - Se han cumplimentado los formularios de gestión de demanda de emergencias empleando las tecnologías de la información y la comunicación.
 - Se han categorizado y priorizado las demandas.
 - Se han interpretado los tipos de respuesta del sistema gestor.
 - Se ha categorizado la demanda asistencial, según la previsible gravedad del paciente.
 - Se han descrito los tipos de respuesta con o sin necesidad de movilización de recursos.
 - Se ha identificado al facultativo del centro coordinador al que hay que transferir la escucha.
 - Se ha cumplimentado el formulario correspondiente en el sistema gestor.
 - Se ha identificado el recurso asistencial más adecuado atendiendo a la demanda sanitaria.
 - Se ha descrito el seguimiento de la unidad en situación y tiempo hasta la conclusión del servicio.
 - Se han recabado los datos clínicos y códigos de resolución.
 - Se ha verificado la cumplimentación del formulario informático en el sistema gestor, la finalización de la asistencia

MATERIALES NECESARIOS:

D.N.I.

Bolígrafo de tinta indeleble azul o negro.