

10 CONSEJOS PARA LAS FAMILIAS

- ✦ Elaborad un horario de estudio.
- ✦ Hablad sobre los estudios.
- ✦ Mantened contacto con el instituto.
- ✦ Desconfiad de los mensajes poco creíbles.
- ✦ Controlad el tiempo de dedicación a internet.
- ✦ Estableced contratos.
- ✦ Estad informados de su círculo de amigos.
- ✦ Acuerdo entre la pareja.
- ✦ Elogiad y animar a vuestro hijo
- ✦ Estar atentos a los cambios

Fuente: <http://jesusjarque.com/>

“Para educar a un niño es necesario una tribu entera”

José Antonio Marina (Pedagogo)



I.E.S. de Llerena
Avda. Ancha de Sevilla, nº32 y 47
Llerena
Teléfonos:
Ed. Robina: 924.02.65.62
Ed. Cieza: 924.02.65.58

EL PASO A SECUNDARIA

Departamento de
Orientación



Curso 2015-2016

Aspectos que hay que tener en cuenta

El paso de Educación Primaria a la ESO tiene una serie de peculiaridades: estudiarán más asignaturas, tendrán más horas de clase, mayor número de profesores, convivirán en el mismo centro con chicos y chicas mayores que ellos, etc.

Para algunos niños esta etapa puede suponer un período de estrés y ansiedad, o les preocupa lo novedoso o lo desconocido, sin embargo, está demostrado que el alumnado que obtiene éxito en Primaria, también lo tendrá en Secundaria.

En el tránsito entre etapas educativas, se ha de trabajar para reducir al máximo las dificultades a las que pueden enfrentarse los alumnos a principio de curso.

Para ello, el Instituto cuenta, como diferencia fundamental con el colegio con un **Departamento de Orientación**, formado por: una Orientadora, dos PT (maestra especialista en pedagogía terapéutica), una AL (maestra especialista en Audición y Lenguaje), dos Educadoras sociales, así como profesores de los ámbitos de programas específicos.

Actuaciones en coordinación con el centro de Educación Primaria

Durante el curso escolar:

- ✚ Reuniones de coordinación entre el I.E.S. y los Colegios de Primaria- E.O.E.P. Sector Azuaga, en los que se tratan los siguientes temas: aspectos curriculares, hábitos de trabajo y estudio, así como el fomento de la autonomía en el alumnado.

Final de curso:

- ✚ Reuniones de coordinación entre la orientadora y Jefatura de Estudios con los tutores de 6º E.P.: información individual de cada uno de los alumnos (aspectos académicos, conductuales, elección de optativa) con la finalidad de organizar los grupos de 1ºE.S.O. teniendo en cuenta las características individuales de cada alumno.
- ✚ Visita de los alumnos de 6º de E.P. al Instituto con sus maestros.
- ✚ Reunión de coordinación entre el Departamento de Orientación (orientadora- maestras especialistas en PT, AL-educadoras sociales) Jefatura de Estudios y el E.O.E.P Sector de Azuaga para conocer el alumnado que presenta necesidades educativas especiales o específicas.

Actuaciones del Instituto

- ✚ La entrada del alumnado se hará de forma escalonada, para facilitar su proceso de adaptación al centro, por lo que llegarán **un día antes** que el resto de alumnos del instituto.
- ✚ **Organización de los agrupamientos:** teniendo en cuenta la localidad de procedencia y las características del alumnado.
- ✚ **Atención a la diversidad:** en el centro nos organizamos en “Agrupamientos Flexibles” (Matemáticas y Lengua Castellana y Literatura); Apoyo específico para el alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, tanto dentro del aula, como en pequeño grupo, respetando al máximo los criterios de inclusión educativa.
- ✚ **Programa perteneciente a la Consejería de Educación y Empleo:** Programa de éxito educativo “IMPULSA”: cuyo objetivo principal es favorecer la transición del alumnado desde la etapa de Educación Primaria a la de Secundaria Obligatoria. Será llevado a cabo por un maestro/a de Primaria para impartir Lengua Castellana y Literatura y/o Matemáticas.